

Ainsi font les sons

Objectifs

- Apprendre et reconnaître les sons
- Jouer avec les sons et les lettres
- Se familiariser avec les sons et les syllabes
- Enrichir le vocabulaire
- Développer sa pensée logique en complétant un tableau à deux entrées.

Description

L'enfant dispose d'une planche comportant un tableau à double entrée. Après avoir pris connaissance de la consigne, il doit ensuite placer les images dont les mots correspondent aux entrées du tableau.

Une fois toutes les images placées, l'enfant peut alors vérifier ses réponses grâce aux planches-réponses.

Suivant le niveau de l'enfant, on peut choisir les cartes « image+mot » ou les cartes « image ».

Contenu

- 12 planches tableaux
 - 3 tableaux phonème/phonème,
 - 3 tableaux thème/phonème,
 - 3 tableaux syllabe/phonème (mots de 1, 2 ou 3 syllabes)
 - 3 tableaux position/phonème (mots de 3 syllabes)
- 210 cartes « image + mot » (planches à découper)
- 210 cartes « image » (planches à découper)
- 12 planches réponses

Crédit images : Lecture Plus, Acces édition - Clic images 2.0, CRDP Bourgogne - www.phonemus.fr

Remerciements : Merci à **Laurence Portal** (professeur des écoles, classe de CP, Ecole Sainte-Thérèse, Frontignan) pour ses encouragements, ses conseils avisés et son soutien lors de cette aventure.

Solutions proposées pour les planches tableaux

Consigne des planches 1 à 3 :

Place toutes les images dont les mots contiennent la syllabe donnée par le tableau à double entrée.

	a	e/eu/œu	i/y	o/au/eau	u
Planche 1					
b	banane	biberon	bison	botte	buche
p	panier	pelote	pipe	poche	pull
d	pédale	deux	radis	judo	fondue
j/ge	pyjama	genou	girafe	banjo	jumeaux
Planche 2					
c/k/qu	café	cœur	quille	koala	cube
f/ph	phare	fenêtre	filles	phoque	fumée
l	lapin	aile	livre	vélo	lutin
m	marin	melon	marmite	chameau	musique
Planche 3					
n	ananas	neuf	niche	tonneau	nuage
r	caravane	requin	souris	robe	ruche
s/ss/c/ç	salade	seringue	saucisse	pinceau	sucette
t	table	tenailles	tigre	fantôme	cactus

Consigne des planches 4 à 6 :

Trie toutes les images par thème puis place les images dans le tableau en respectant les sons.

	a	e/eu/œu	i/y	o/au/eau	u
Planche 4					
Transport	avion	tracteur	navire	moto	bus
A la maison	balai	fenêtre	prise	porte	pendule
A la campagne	vache	meule	citrouille	cochon	plume
Dans la cuisine	assiette	œuf	citron	couteau	confiture
Planche 5					
Légumes, fruits, Fleurs	carotte	cerfeuil	kiwi	poireau	tulipe
A la mer	ballon	crevette	hippocampe	dauphin	bulles
Animaux	abeille	chenille	pigeon	taureau	zébu
Vêtements	casquette	chemise	kimono	chapeau	chaussure
Planche 6					
Verbes	laver	creuser	livrer	colorier	allumer
Musique	castagnettes	cornemuse	sifflet	cor	flûte
Noël	sapin	cheminée	guirlande	cadeau	luge
A l'école	classe	feutre	ciseaux	colle	bureau

Consigne des planches 7 à 9 :

Trie toutes les images en fonction du nombre de syllabes puis place les dans le tableau en tenant en respectant les sons.

Planche 7					
	a	e/eu/œu	i/y	o/au/eau	u
□	âne	yeux	île	cor	jus
□□	talon	cheveu	hibou	landau	fumée
□□□	dromadaire	chevalier	cygne	dinosaure	nénuphar
Planche 8					
	p	b	t	m	r
□	pelle	bol	train	mur	rat
□□	piano	bébé	tête	fourmi	robot
□□□	canapé	tambourin	autocar	cinéma	robinet
Planche 9					
	l	n	f/ph	d	c/k/qu
□	loup	nez	feu	dé	clé
□□	lapin	fenouil	photo	cadeau	képi
□□□	caleçon	dessiner	confiture	crocodile	escargot

Consigne des planches 10 à 12 :

Place toutes les images dans le tableau suivant que tu entends le son dans la 1^{ère}, la 2^{ème} ou la 3^{ème} syllabe des mots

Planche 10					
	a	e/eu/œu	i/y	o/au/eau	u
■□□	appeler	cheminée	girouette	coccinelle	bucheron
□■□	escalier	paquebot	hérisson	perroquet	écureuil
□□■	chocolat	amoureux	interdire	haricot	parachute
Planche 11					
	p	b	t	m	r
■□□	parapluie	balançoire	toboggan	magicien	robinet
□■□	appuyer	libellule	pantalon	domino	pharaon
□□■	découper	lavabo	couverture	estomac	caméra
Planche 12					
	l	v/w	d	f/ph	c/k/qu
■□□	labyrinthe	vendanger	dalmatien	fromage	kangourou
□■□	éléphant	savonnette	radiateur	réfléchir	coquillage
□□■	matelas	carnaval	crocodile	pendentif	judoka